

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения
по профессиям «Мастер
сельскохозяйственного
производства», «Штукатур, маляр
строительный»
Протокол № 10
от «15» июня 2020 г.
Руководитель МК _____
Цыплухина В.Е.

Согласовано
Зам директора по ТО ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федорева Н.Н.
«26» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа

Образовательная область: А. Обязательное обучение

1. Общеобразовательная подготовка

1.3. Учебные дисциплины по выбору

Дисциплина: Введение в профессию.

Составитель: Цыплухина В.Е. мастер производственного обучения
ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих, разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в раздел А. Обязательное обучения, 1. Общеобразовательная подготовка, в состав учебных дисциплин по выбору (1.3).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деятельности мастера сельскохозяйственного производства;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития сельского хозяйства;
- перспективы развития сельскохозяйственного производства и ее основные направления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
уроки, лекции	3
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ведение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 курс, 1 полугодие – 33 часа			
Раздел 1. Общие сведения о ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»				
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			1
	1	Содержание и сущность дисциплины «Введение в специальность», ее цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	1	
Тема 1.2 Знакомство с лицеем	Практические занятия			1
	1	Знакомство с училищем: расположение кабинетов, служб, расписание, сайт лицея.	1	
	2	История создания и развитие лицея. Административная структура и управление лицеем.	1	
	3	Традиции лицея. Устав лицея. Единые требования к обучающимся.	1	
	4	Знакомство с преподавателями и сотрудниками и руководящим составом.	1	
Тема 1.3 Особенности профессии, профессионально важные качества	Содержание учебного материала			1
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды профессиональной деятельности. Единый тарифно квалификационный справочник работ и профессии рабочих.		1	
	Практические занятия			
	1	Квалификационная характеристика мастера сельскохозяйственного производства.	2	
	2	Функции и виды деятельности специалиста в сельском хозяйстве.	1	
	3	Основные должностные обязанности мастера сельскохозяйственного производства.	2	
	4	Тестирование.	4	
	5	Я и моя профессия «эссе».	2	
	6	Экскурсия в Росагроцентр по Октябрьскому району.	1	
	7	Составление отчета по экскурсии.	2	
	8	Встреча с выпускниками.	1	
	9	Встреча с работниками сельскохозяйственного производства.	1	
	10	Создание презентации.	5	

		Самостоятельная работа Составить перечень профессиональных требований предъявляемых к мастеру сельскохозяйственного производства	8	1
Тема 1.4 История и перспективы развития сельского хозяйства	Содержание учебного материала		1	1
	1.	История развития сельского хозяйства в России с начала становления ее отдельных отраслей (XIX в.) и до наших дней. Перспективы развития и повышение качества продукции сельскохозяйственного производства. Сельское хозяйство. Перспективы развития.		
		Практические занятия	2	1
		Изучение развития сельского хозяйства Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия Октябрьского района, встречи с работодателями.	1	
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов на тему: «Развитие сельского хозяйства в России и за рубежом», «Сельскохозяйственные предприятия Октябрьского района».	8	1
		Контрольное тестирование	2	
			Всего:	49 в т.ч. 3ч.ТО+30ч.ПЗ+16ч.СР

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие рабочего места преподавателя и мест для обучающихся, наличие учебной доски, рабочих плакатов, наличие проектора, экрана, компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.Н. Батищев, И.Г. Голубев Справочник мастера по техническому

- обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Москва, 2008
- Ф.А.Гусаков, Н.В. Стальмакова Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, Москва, 2009.
- В.Я. Микотин Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования, Москва. 2000.

Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов Основы агрономии, Москва, 2000

- А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины, Москва 2011

Дополнительные источники:

- Методические указания к разработке планов развития сельского хозяйства, Москва «Колос», 1976.

Интернет ресурсы

<http://vyborprofessia.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Выполнять планирование и распределение рабочего времени	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
Представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме беседы
Знать:	
Виды деятельности мастера сельскохозяйственного производства	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Профессиональные качества будущего специалиста	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
Взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;	Текущий контроль в форме беседы
Назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности	Контроль педагога в форме оценки, рефератов, сообщений, докладов
Историю развития сельского хозяйства и перспективы развития сельскохозяйственных предприятий.	Контроль педагога в форме оценки, рефератов, сообщений, докладов
Перспективы развития сельского хозяйства, его основные направления.	Промежуточный контроль педагога в форме дифференцированного зачета

